

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра психологии



УТВЕРЖДАЮ

проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ КАРЬЕРА»

Укрупненная группа направлений подготовки	37.00.00 Психологические науки
Программа высшего образования	Программа специалитета
Специальность	37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация	Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Профессиональное развитие личности и ее карьера»** для обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1137 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

старший преподаватель кафедры психологии



Н.В. Голышева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры психологии.
Протокол от 26.03.2024 г. № 11

Заведующий кафедрой



А.В. Гордеева

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета



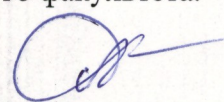
Н.А. Ярошенко

28.03.2024 г.

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.

Протокол от 27.03.2024 г. № 3.

Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, канд. психол. наук, доцент.

26.03.2024 г.



С.А. Вильдгрубе

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы специалитета: Психология личности

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Организационная психология

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	37.05.02 Психология служебной деятельности (Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3.3 Профессиональное развитие личности и ее карьера
Часть образовательной программы	Базовая часть
Количество зачетных единиц/ всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+ контроль	всего	
Очная	3	6	30	–	30	102	162	экзамен
Очная, всего								
Очно-заочная	5	10	8	–	8	146	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Выделить основные задачи, методы и подходы к изучению общих и специальных категорий, явлений и процессов, которые исследуются в психологии профессионального развития. Стимулировать стремление самопознанию и самосовершенствованию. Обеспечить психологическую подготовку будущих психологов к началу профессиональной деятельности

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.2. Умеет реализовывать формы и методы самостоятельной учебно-познавательной	УК-6.2.1. Знает теорию и методологию самостоятельной учебно-познавательной деятельности. УК-6.2.2. Умеет реализовывать методы самостоятельной учебно-познавательной, деятельности и способы ее совершенствования.

способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	деятельности	УК-6.2.3. Владеет навыками реализации форм и методов самостоятельной учебно- познавательной деятельности.
ОПК-7. Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	ОПК-7.2. Умеет осуществлять обоснованный выбор и применять отдельные методы, приемы и техники психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-7.2.1. Знает теорию, методологию, методы, приемы и техники психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2.2. Умеет реализовывать методы, приемы и техники психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2.3. Владеет навыками реализации методов, приемов и техник психологического консультирования при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-8. Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ОПК-8.3. Знает и умеет применять основные методы изучения и формирования психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	ОПК-8.3.1. Знает теорию профессионального развития личности и ее карьеры, основные методы изучения и формирования психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности ОПК-8.3.2. Умеет применять основные методы изучения и формирования психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности ОПК-8.3.3. Владеет навыками реализации основных методов профессионального развития и формирования психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Раздел 1. Карьера. Детерминанты профессионального развития и самоопределения личности	
Понятие типология, этапы карьеры	1.1. Понятие карьеры: подходы к исследованию профессиональной карьеры. 1.2. Модель карьерного роста, стадии развития и планирование карьеры.
Взаимодействие индивидного, личностного и профессионального факторов в развитии человека	2.1. Понятие индивидного, личностного и профессионального в развитии человека.- 2.2. Своеобразие траекторий развития человека

		в зависимости от вклада каждого из этих факторов
Детерминация профессионального процесса развития личности.		<p>3.1.Понятие о внутренних и внешних факторах, детерминирующих профессиональное развитие.</p> <p>3.2. Их характеристика. Конфликтующая реальность и пути ее преодоления.</p> <p>3.3.Личностные особенности, ограничивающие карьерный рост.</p> <p>3.4.Возможные «барьеры» на пути профессионального роста.</p> <p>3.5.Психологическая готовность к профессиональной деятельности.</p> <p>3.6.Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост.</p>
Сущность профессионального самоопределения личности.		<p>4.1.Общие тенденции развития профориентации.</p> <p>4.2.Профессиональное самоопределение как поиск смысла.</p> <p>4.3.«Субъект профессионального самоопределения» и основные этапы его развития.</p> <p>4.4. Основные факторы профессионального самоопределения.</p> <p>4.5.Образ жизненного успеха как важнейший регулятор профессиональных выборов.</p> <p>4.6.Социально-психологические и профессиональные «пространства» самоопределения личности.</p> <p>4.7.Основные ошибки и предрассудки при планировании карьеры.</p>
Понятие о кризисах профессионального становления личности и развития ее карьеры		<p>5.1.Понятие о кризисах в развитии личности.</p> <p>5.2. Типология кризисов.</p> <p>5.3.Особенности кризисов профессионального становления специалиста.</p> <p>5.4.Факторы, предопределяющие кризисы профессионального развития.</p> <p>5.5.Способы разрешения кризисов.</p> <p>5.6. Технология успешного прохождения кризиса, эффективные стратегии преодоления кризиса.</p>
Раздел 2. Личность профессионал		
Прогрессивная стадия профессионального развития личности		<p>6.1.Соотношение личности и профессии.</p> <p>6.2.О развитии личности.</p> <p>6.3.Формирование мотивов профессиональной деятельности.</p> <p>6.4.Формирование профессиональных знаний и представлений.</p>

	6.5.Формирование профессионально важных качеств личности.
Регрессивная стадия профессионального развития личности.	7.1.Профессиональная деформация личности. 7.2.Проявления профессиональной деформации в мотивационной и познавательной сферах. 7.3.Профессиональная деформация личностных характеристик. 7.4.Феномен психического выгорания.
Раздел 3 Технологии профессионально-личностного роста	
Технологии профессионально-личностного роста.	8.1.Психологические аспекты процесса формирования и развития навыков профессионально-личностного роста. 8.2. Условия формирования и развития навыков профессионально-личностного роста. 8.3.Умение управлять собственной жизнедеятельностью как важнейшее качество профессионально-личностного роста.
Эффективные технологии трудоустройства.	9.1.Установление делового контакта с предполагаемым работодателем. 9.2.Сет информационное интервью. 9.3. Самооценка, жизненные цели, карьера, цель поиска работы, ресурсы. 9.4. Интернета, издания о работе, ярмарка вакансий. 9.5. Резюме: хронологическое, функциональное, ретроспективное, целевое, академическое. 9.6. Самопрезентация, собеседование

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1. Карьера. Детерминанты профессионального развития и самоопределения личности	16	-	16	58	90
Понятие типология, этапы карьеры	4	-	4	12	20
Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального факторов в развитии человека	3	-	3	12	18
Детерминация процесса профессионального развития личности.	3	-	3	12	18
Сущность профессионального самоопределения личности.	3	-	3	12	18
Понятие о кризисах профессионального становления личности и развития ее карьеры	3	-	3	10	16

Раздел 2. Личность профессионал	6	-	6	22	34
Прогрессивная стадия профессионального развития личности	3	-	3	12	18
Регрессивная стадия профессионального развития личности.	3	-	3	10	16
Раздел 3. Технологии профессионально-личностного роста	8	-	8	22	38
Технологии профессионально-личностного роста.	4	-	4	12	20
Эффективные технологии трудоустройства.	4	-	4	10	18
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	30	–	30	102	162

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 10

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1.	6	-	4	88	98
Понятие типология, этапы карьеры	2	-	-	18	20
Взаимодействие индивидуального, личностного и профессионального факторов в развитии человека	2	-	-	18	20
Детерминация процесса профессионального развития личности.	-	-	2	17	19
Сущность профессионального самоопределения личности.	-	-	2	18	20
Понятие о кризисах профессионального становления личности и развития ее карьеры	2	-	-	17	19
Раздел 2. Личность профессионал	2	-	4	28	34
Прогрессивная стадия профессионального развития личности	-	-	2	12	14
Регрессивная стадия профессионального развития личности.	-	-	2	16	19
Раздел 3. Технологии профессионально-личностного роста	-	-	-	30	30
Технологии профессионально-личностного роста.	2	-	-	16	18
Эффективные технологии трудоустройства.	-	-	-	14	14
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	8	–	8	146	162

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Понятие карьеры: дифференциальный, феноменологический подходы.
2. Понятие карьеры: теория Э.Гинзберга, психодинамическое направление.
3. Понятие карьеры: сценарная теория Э.Берн, теория профессионального развития Д.Сьюпера.

4. Понятие карьеры: типологическая теория Дж.Голланда.
5. Широкое и узкое понимание карьеры. Типы карьеры.
6. Модель карьерного роста Л.М.Митина.
7. Профессиональное становление. Стадии профессионального становления Т.В. Кудрявцев, Е.А. Климов, А.К.Маркова.
8. Профессиональное становление. Стадии профессионального становления Дж.Сьпер,Э.Ф.Зеер.
9. Понятие индивидуального, личностного и профессионального в развитии человека. Сценарии развития человека А.А. Бодалев.

Раздел 2.

1. Основные противоречия в профессиональном становлении специалиста как движущая сила его развития и карьерного роста.
2. Понятие о внешних и внутренних факторах, детерминирующих профессиональное развитие.
3. Понятие о «барьерах» на пути профессионального роста. Теория «барьеров развития» Д.Т.Холл
4. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост.
5. Черты личности, влияющие на карьерный рост специалиста.
6. Понятие о кризисах в развитии личности. Факторы усугубляющие переживание кризиса.
7. Факторы, предопределяющие кризисы профессионального становления и развития.
8. Психологические особенности кризисов профессионального развития и стратегии их преодоления (кризисы: учебно-профессиональной ориентации, профессионального обучения, профессиональных ожиданий)
9. Психологические особенности кризисов профессионального развития и стратегии их преодоления (кризисы: профессионального роста, профессиональной карьеры, социально-профессиональной самоактуализации, угасания профессиональной деятельности).

Раздел 3.

1. Общие тенденции развития профориентации
2. Профессиональное самоопределение как поиск смысла
3. «Субъект профессионального самоопределения» и основные этапы его развития
4. Основные факторы профессионального самоопределения
5. Образ жизненного успеха как важнейший регулятор профессиональных выборов
6. Социально-психологические и профессиональные «пространства» самоопределения личности .
7. Основные ошибки и предрассудки при планировании карьеры.
8. Профессиональная мотивация, проблемы ее формирования.
9. Индивидуальная основа профессиональной деятельности.
10. Профессиональная деформация, профессиональные стереотипы, профессиональные установки.
11. Феномен психического выгорания.
12. Качества способствующие успешному профессионально-личностному росту.
13. Условия формирования навыков профессионально-личностного роста.
14. Качества и навыки способствующие развитию самоорганизации и самоконтролю С.Д.Резник.
15. Ситуационное интервью при приеме на работу.

16. Самооценка, жизненные цели, карьера, цель поиска работы.
17. Основные принципы эффективного трудоустройства.
18. Правила составления и содержание резюме.
19. Резюме: хронологическое, функциональное, ретроспективное, академическое.
20. Самопрезентация. Уровни самопрезентации.
21. Собеседование, подготовка к собеседованию
22. Собеседование. Методы проведения собеседования.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности и проблемы карьеры современной российской молодежи.
2. Особенности профессиональной карьеры женщины.
3. Темперамент как фактор выбора профессии.
4. Психологические особенности женщин-руководителей.
5. Особенности кризисов профессионального становления личности.
6. Творчество в профессиональной деятельности.
7. «Акме» как вершина личного и профессионального развития.
8. Проблема самоактуализация личности.
9. Внутренняя и внешняя мотивации трудовой деятельности.
10. Профессиональное выгорание и методы ее профилактики.
11. Безработица как социально-психологическое явление современного общества.
12. Профессиональная идентичность личности.
13. Личностный потенциал.
14. «Барьеры» на пути профессионального роста. Теория «барьеров развития» Д.Т.Холл.
15. Карьера как процесс развития человека.
16. Выбор карьеры: сущность и характеристики.
17. Планирование карьеры: сущность, характеристики
18. Реализация карьеры: сущность, характеристики.
19. Анализ и коррекция карьеры: сущность, характеристики.
20. Профессионализм: психологическое, операциональное содержание.
21. Профессионализм и карьера.
22. Карьерный потенциал личности.
23. Карьерное пространство человека.
24. Технология самомаркетинга.
25. Персональное резюме как средство самомаркетинга, техника его составления.
26. Повороты и кризисы карьеры: сущность и причины.
27. Стратегии поведения работника в ситуациях поворота и кризиса карьеры.
28. Потеря работы и карьера.

7.3. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета (при наличии экзамена по дисциплине)

Экзаменационный билет № 1

1. Понятие карьеры: дифференциальный, феноменологический подходы
2. Собеседование. Методы проведения собеседования

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 6, форма обучения очная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
3	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

8.2. Семестр 10, форма обучения очно-заочная

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	10
	Самостоятельная работа	10
2	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
3	Организационно-учебная работа в аудитории	5
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа по теоретическому материалу	10
ИТОГО		60
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой

или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 1-го (ауд.231) и главного учебных корпусов (ауд. 102), материально-техническую базу учебной лаборатории кафедры психологии.

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Диянова, З. В. Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: учебное пособие для вузов / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 173 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru. – Текст: электронный
2. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры: учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru) . – Текст: электронный
3. Кашапов, М. М. Акмеология: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 106 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru) . – Текст: электронный
4. Митина, Л. М. Профессионально-личностное развитие педагога: диагностика, технологии, программы: учебное пособие для вузов / Л. М. Митина. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 430 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru) . – Текст: электронный
5. Некрасова И. Н. Профессионализация как компонент позитивной социализации личности / И. Н. Некрасова, Л. Н. Мазуренко // Донецкий Республиканский институт дополнительного педагогического образования. – Донецк : Истоки, 2016. – 143 с. . - Текст: непосредственный
6. Профессиональное развитие личности и ее карьера: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 37.05.02 Текст: непосредственный. Психология служебной деятельности / Сост. Голышева Н. В. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 80 с. . – Текст: электронный
7. Самотаева, Э. А. Методы самопознания в профессиональном развитии личности: методические рекомендации / Э. А. Самотаева ; Нац. акад. пед. наук Украины; Ун-т менеджмента образования; Ин-т последиplomного образования инж.-пед. работников (г. Донецк). - Донецк : [ИПО ИПР УМО], 2013. – 73 с. - Текст: непосредственный.
8. Шнейдер, Л. Б. Психология карьеры: учебник и практикум для вузов / Л. Б. Шнейдер, З. С. Акбиева, О. П. Цариценцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 187 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru) . – Текст: электронный

11.2. Дополнительная литература

1. Бунтовская, Л. Л. Физиология и психология труда: учебник / Л. Л. Бунтовская; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра управления персоналом и экономики труда. - Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. – 226 с. - Текст: непосредственный
2. Зобков, В. А. Методология личностного развития: учебное пособие для вузов / В. А. Зобков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 172 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru). – Текст: электронный.
3. Кацero, А. А. Современные проблемы психологии труда и его безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. А. Кацero; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2016. - Текст: непосредственный.
4. Киселева И. В. Рабочая тетрадь к курсу "Практикум по психологии труда" [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. В. Киселева ; Донецкий нац. ун-т, Каф. психологии. – Донецк: ДонНУ, 2016. .– Текст: электронный
5. Кашапов, М. М. Профессиональное становление педагога. Психолого-акмеологические основы: учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов, Т. В. Огородова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 183 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru). – Текст: электронный
6. Константинов, В. В. Профессиональная деформация личности: учебное пособие для вузов / В. В. Константинов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 186 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru). – Текст: электронный
7. Кязимов, К. Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие: учебник для вузов / К. Г. Кязимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru). – Текст: электронный
8. Психология личности: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология и специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности / Сост. Ильина Т.Б., Голышева Н.В. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 80 с. .– Текст: электронный
9. Пряжников, Н. С. Профориентология: учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 405 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru). – Текст: электронный
10. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.–136 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru). – Текст: электронный
11. Ценностно-смысловая сфера личности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология / Сост. Т. Б. Ильина. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 92 с.– Текст: электронный
12. Шмелева, Н. Б. Теория и методика социальной работы. Профессионально-личностное развитие социального работника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Б. Шмелева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 202 с. (Книга доступна на общеобразовательной платформе «Юрайт» urait.ru). – Текст: электронный

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. MicrosoftOffice (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. MicrosoftVisualStudio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, AdobeAcrobatReader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).